



Jaarverslag 2021-2022

Jaarplan en evaluatie

Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie methode WIG 5 • Implementatie Rekenroute • Implementatie RekenXL • Aanschaf drempelspellen 		
Concrete opbrengst	<ul style="list-style-type: none"> • De methode WIG 5 is ingevoerd van groep 3 t/m 8 • De methode Rekenplein is ingevoerd in groep 1 en 2 • De methode Rekenroute is aangeschaft voor groep 3 t/m 8 (als het voor alle groepen beschikbaar is) • Er zijn drempelspellen aangeschaft 		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Opstartwebinar WIG 5	27-8-2020	Erik, Ellen, Team
	Team de gegevens van Malmberg (stap 4) sturen	17-9-2020	Ellen
	(In de bouwvergadering) inventariseren welke vragen iedereen heeft. (Nadat elke klas blok 1 heeft afgerond)	Begin oktober 2020	Erik, Ellen Team
	De vragen (telefonisch) bespreken met adviseur Malmberg. Wanneer dit niet voldoende is, een afspraak met hem maken voor een teambijeenkomst.	Oktober 2020	Erik, Ellen
	Bijeenkomst met adviseur Malmberg om vragen te stellen	N.a.v. verzamelde bovenstaande punten	Erik en Ellen Team
	Evaluatie rekenmethode, afspraken maken over de werkwijze	Jaarplanvergadering 2021 28 april 2021	Team

	Bekijken welke drempelspellen er al zijn en welke we nog willen/ mogen aanschaffen	sept 2020 - juni 2021	Erik en Ellen
	Kwaliteitskaart (nav afspraken 28 april) bespreken en eventueel bijstellen. Definitief maken	Jaarlijkse evaluatievergadering 2 juli 2021	Erik en Ellen, Team
	Zichtzending van Rekenroute aanvragen Zichtzending van RekenXL aanvragen	Op het moment dat het beschikbaar is, vanuit uitgever.	Erik en Ellen
	Invoeren WIG 5 in groep 8.	Augustus 2021	Team
	Het team met Rekenroute en RekenXL laten werken.	Op het moment dat dit beschikbaar is, vanuit uitgever	Erik en Ellen Team
	Aanschaf van drempelspellen, Rekenroute en RekenXL	Op het moment dat dit geschikt en beschikbaar is, vanuit uitgever.	Erik, Ellen, Jacqueline

Doelstellingen	Passend onderwijs zo vormgeven dat het voor de kinderen die het betreft zo is dat zij beter kunnen profiteren van het onderwijs dat hen aangeboden wordt.		
Concrete opbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - alle leerlingen die behoefte hebben aan structurele ondersteuning krijgen die ondersteuning die aansluit bij hun onderwijsbehoefte. - de leerkrachten ervaren op deze manier passend onderwijs als een passende vorm van ondersteuning bieden, zonder dat zij voelen dat zij deze, andere leerlingen of zichzelf te kort doen. - de leerkrachten door deze constructie meer tijd aan de groep kunnen besteden. - de setting is zo dat er meer rust in de school is, er is een gerichte plek en persoon voor een time-out - de leerkracht en de leerkracht van de kameleonklas werken samen op in het belang van de leerling 		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Presentatie Edwin (leerkracht Kameleongroep) "Zie het kind" "Vlieg mij in".	Startvergadering augustus 2020	Edwin, Team
	Afstemming van de leerkracht van de Kameleonklas (Edwin) met de groepsleerkrachten.	Augustus/september 2020	Team, Edwin en Erna
	Voortdurende afstemming tussen leerkracht Kameleonklas en de intern begeleider	gedurende het hele schooljaar	Edwin en Erna
	Opstellen OPP	September/oktober 2020	Edwin, Erna met leerkracht
	Bespreken van de kameleon-leerling in groepsbesprekingen	November en maart	IB en leerkracht
	Uitvoeren van de uitkomsten uit groepsbespreking	November-maart	Leerkrachten
	Evaluatie OPP	Febr/mrt	Edwin en leerkracht
	Volgens jaarplanning woont de Kameleonleerkracht de bouwvergaderingen bij (wisselt per bouw, waar nodig)	Hele jaar	Edwin en o.b./b.b.Team

	Werkgroepbespreking na de groepsbesprekingen Evaluatie en bijstellen	December en april	Werkgroep:
	Werkgroepbespreking Evaluatie en bijstellen	26 oktober 2020 Juni 2021	Edwin, Erna, Erik en Jacqueline
	Evalueren en opstellen OPP	Juni/juli 2021	Edwin en leerkracht
	Presentatie Kameleongroep Kwaliteitskaart definitief maken	2 juli 2021 Jaarevaluatie	Edwin (werkgroep)

Evaluatie planningsdocument Kameleonklas

Maandag 31 mei 2021

Werkgroep: Edwin, Erik en Erna (Jacqueline is afwezig)

Planningsdocument-punten:

We hebben van het planningsdocument bijna alle taken uitgevoerd. Voor dit schooljaar staat het volgende nog op de agenda:

- Evalueren van de OPP's na de toetsen. Hierbij willen we direct een opzet maken naar de doelen en inhoud van de ondersteuning voor schooljaar 2021-2022
- De presentatie van de Kameleongroep tijdens de vergadering van 2 juli 2021: Edwin maakt de presentatie.
- De kwaliteitskaart zouden we aan het eind van dit schooljaar definitief maken. Dit tillen we naar het najaar 2021 i.v.m. de afwezigheid van Jacqueline.

Vanuit het planningsdocument zijn een aantal zaken iets anders gelopen dan gepland. We hebben door Corona het tijdspad niet volledig kunnen volgen. Met name bij het evalueren van de OPP's. Daarnaast is Edwin vooral in de bouwvergaderingen van de bovenbouw aanwezig geweest. Bij het overleg vanuit de groepsbesprekingen is er niet concreet overleg geweest over de leerlingen, wel waren er de vaste momenten van overleg en evaluatie van de werkgroep.

Evaluatie Kameleonklas 2020-2021:

- Uit het team is naar voren gekomen dat het fijn zou zijn als de Kameleonklas 5 dagen per week gedraaid kan worden.



- Daarnaast is er aangegeven dat het belangrijk is dat er meer expertise van het jonge kind in de Kameleonklas komt.
- Wat we zien is dat de Kameleonklas bij gedragen heeft aan het reguleren van moeilijk/negatief gedrag in de school. Het is veel rustiger. We merken dat de Kameleonklas een preventieve werking krijgt op het externaliserende gedrag van leerlingen.
- We zien dat het een mooie vorm van passend onderwijs bieden is. We kunnen veel leerlingen op een passende wijze begeleiden.
- We zien ook dat de Kameleonklas een bepaalde kwetsbaarheid heeft: het is belangrijk dat er meerdere personen in de school werkzaam zijn in de Kameleonklas, zodat bij uitval de doorgang van de Kameleonklas gewaarborgd wordt. Daarnaast hebben we ook ontdekt dat de leerkracht van de Kameleonklas aan bepaalde kwaliteiten moet voldoen. Niet iedereen is geschikt als Kameleonklas leerkracht, dit maakt de voortgang van de Kameleonklas ook kwetsbaar, op de langere termijn. In de kwaliteitskaart zal hier aandacht voor moeten zijn.
- De Kameleonklas zal voortdurend in ontwikkeling zijn. Dit omdat de populatie van de Kameleonklas steeds iets anders zal vragen. De Kameleonklas past zich aan aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- We voldoen aan alle gestelde doelen van het planningsdocument 2020-2021.

Acties voor 2021-2022:

- Overleg tussen Edwin, Marcella en Erna (14 juni om 14.45 uur): hierin bespreken we de aanpak voor schooljaar 2021-2022 en de lijst met leerlingen vanuit dit schooljaar naar het komende schooljaar toe.
- Leerlingenoverzicht voor 2021-2022:
 - 14 juni: vooroverleg Edwin, Marcella en Erna
 - Lijst delen met het team
 - Team reageert doormiddel van het invullen van de lijst, voor de nog vast te stellen datum.
- Bouwoverleg in 2021-2022:
 - Bovenbouw: Edwin
 - Onderbouw: Marcella/Erna

Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> - De taal van TLIM spreken en er naar handelen, team en leerlingen. - Leerlingen de 7 gewoonten leren door te oefenen en te gebruiken, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. - Behalen van de milestone - Verder ontwikkelen kind-oudergesprekken. 		
Concrete opbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - The leader in me is zichtbaar binnen onze school. - het werken met doelen is zichtbaar in de groepen - We werken met portfolio's. - Het leerling lighthouse wordt betrokken bij de schoolontwikkelingen. 		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Startbijeenkomst TLIM incl. nieuwe medewerkers	Aug 2020 Laatste week zomervakantie	Team
	Proces naar de Milestone EB inleveren Preview Review	8 oktober 30 nov. 4 febr.	Team Anne/Cor Team Cor/Marcel/Team
	Lighthouse bijeenkomsten	Eens in de 6 weken	Lighthouse (5 lk en 3 ouders)
	Netwerkbijeenkomsten bijwonen (digitaal)	najaar, voorjaar	Teamleden (evt ouders lighthouse)
	Studiedagen TLIM	14 oktober 8 december 29 januari 19 februari 28 april 2 juli	Team
	Leiderschapsdagen bezoeken andere scholen		TEAM
	Bouwvergadering met vast agendapunt voor inspiratie op doen, het delen van kennis en ervaringen	Eens in de 6 weken	OB en BB
	Leiderschapsdag	voorjaar	Lighthouse, Team, Leerlingen



Evaluatie The Leader in Me

Milestone:

The Leader in me staat op een zeer laag pitje, milestone is nog niet in zicht.

Geen aanvullingen gekomen in de evidence binder

Kind- oudergesprekken:

Dit schooljaar zouden we verder gaan met het oefenen van de kind- oudergesprekken. Dit is er niet van gekomen. Dit moeten we aankomend schooljaar herpakken.

Zichtbaarheid:

Er zijn dit schooljaar inspiratie brieven gemaakt, hierin staan tips en ideeën voor in de klas. Deze tips en ideeën sluiten aan bij ons jaarprogramma en portfolio.

Er moet een nieuw jaarprogramma gemaakt worden.

We moeten weer terugpakken naar de basis! Ook belangrijk voor de nieuwe leerkrachten.

(Leerling) lighthouse:

Vergaderingen lighthouse met nieuwe ouders zijn beperkt gebleven tot de startbijeenkomst. I.v.m. afwezigheid van Jacqueline zijn vergaderingen opgeschoven en uiteindelijk niet meer gehouden.

We moeten op zoek naar een ouder die zitting neemt in het Leerling Lighthouse en tevens ook in het lighthouse team zit.

De groep 8 leerlingen moeten opgevolgd worden door twee kinderen uit de nieuwe groep 6.

Het leerling Lighthouse heeft dit schooljaar een grote rol gespeeld bij de verkeersveiligheid rondom de school.

Ook hebben ze gebrainstormd over de nieuwe inrichting van het schoolplein.

Doelstellingen	Herinrichten van het schoolplein en de schooltuin		
Concrete opbrengst	Verbeteren/uitbreiden van de spel- en sportmogelijkheden op het plein en creëren van ontdekplekken.		
Kosten			
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Verzamelen van ideeën qua spel-, sport- en ontdekactiviteiten die realiseerbaar zijn op het plein en in de tuin.	voor de herfstvakantie (16 oktober 2020)	Thea, Sharon, Karin
	Overleg met het leerlingighthouse en input van de kinderen toevoegen aan ideeënlijst	voor de herfstvakantie (16 oktober 2020)	Thea, Sharon Leden leerling lighthouse
	Begroting maken van de geschatte kosten. Mogelijkheden voor de financiering op een rijtje zetten. (Subsidies, sponsoring, sponsorloop e.d.)	oktober/ november 2020	Thea, Karin, Sharon, Jacqueline
	Aanvragen subsidies	oktober/ november 2020	Jacqueline, Karin
	Organiseren sponsorloop/markt o.i.d als extra voor de financiering	maart/april 2021	Thea, Sharon, AC ouders
	Uitvoering plannen	mei/juni 2021	allen

Evaluatie: I.v.m.de nieuwbouw of renovatieplannen is deze werkgroep voor dit jaar opgeheven.

<p>Doelstellingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aan het eind van het schooljaar 20/21 hebben we twee schoolbrede techniekmiddagen uitgevoerd. Bij de eerste middag staat constructies centraal. • We bieden programmeren binnen de creatieve vakken aan. • Bee-bots introduceren in de onderbouw • Mogelijkheden van Scratch onderzoeken in de bovenbouw en toepassen binnen creatief plein. • 1 chromebook op 2 leerlingen(boven/middenbouw) • Ontdekbakken ontwikkelen en uitproberen om vervolgens ervaringen met het team te delen. • Inspiratie opdoen bij Nemo • Schoolupdate onder de aandacht blijven brengen 		
<p>Concrete opbrengst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kant en klare projecten gerelateerd aan natuur/techniek die we kunnen bewaren en uit kunnen voeren op elk willekeurig moment. • Aanbod programmeren voor het creatief plein • Aanbod twee techniekmiddagen schoolbreed • Chromebooks 		
	<p>Activiteiten:</p>	<p>Planning:</p>	<p>Betrokkenen:</p>
<p>Budget begroten: programmeeraanbod en chromebooks Evaluatie: Chromebooks (30 stuks) besteld, geleverd en werkend</p>	<p>Oktober 2020</p>	<p>Jacqueline</p>	
<p>Werkgroep komt iedere 6 weken samen. Pim organiseert de bijeenkomst</p>	<p>6x per jaar</p>	<p>Werkgroep: Britte, Erik, Pim en Jacqueline</p>	
<p>Kostenplaatje bee-bots delen met Jacqueline Evaluatie: Beebots zijn besteld en geïntroduceerd in alle groepen</p>	<p>18-09</p>	<p>Erik, Britte en Pim</p>	
<p>Ideeën opdoen en delen om ontdekbakken ontwikkelen Evaluatie: Techniektorens optie i.p.v. de bakken, maar vanwege Corona op laag pitje</p>	<p>Voor november in de bouwvergadering</p>	<p>Team</p>	
<p>Contact met Monique om te vragen of Thomas (man van Monique) ons op weg kan helpen met Scratch.</p>	<p>Voor oktober</p>	<p>Pim</p>	
<p>Behaalde doelen Schoolupdate laten zien en bespreken. Voorkeurdag schoolbrede techniekmiddagen inventariseren. Evaluatie: Voorkeur dag schoolbrede techniekmiddag inventariseren.</p>	<p>Bouwvergadering</p>	<p>Erik/Pim bb Britte ob</p>	

	Vrijdag 12 maart 10.30 → niet gelukt vanwege de lockdown en beperkingen binnen de school		
	Presentatie/evaluatie/kwaliteitskaar (afspraken) Techniek/ ICT	Studiedag jaarplan 28 april Jaarlijkse evaluatie 2 juli 2021	Werkgroep en Team