




# Jaarplan 2021-2022

## Obs Koningin Beatrix

## Planningsdocument The leader in me

(Ellen, Thea, Annelies, Diane, Krista, Maaïke, Mark en Jacqueline)

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De taal van TLIM spreken en er naar handelen, team en leerlingen.</li> <li>- Leerlingen de 7 gewoonten leren door te oefenen te gebruiken, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen, zichtbaar op school en thuis.</li> <li>- Behalen van de <b>milestone</b></li> <li>- Ontwikkelen kind-ouderportfoliogesprekken.</li> </ul>		
<b>Concrete opbrengst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The leader in me is zichtbaar binnen onze school.</li> <li>- Het werken met doelen is zichtbaar in de groepen.</li> <li>- Het werken aan het schooldoel is zichtbaar.</li> <li>- We werken met portfolio's.</li> <li>- Het leerling lighthouse wordt betrokken bij de schoolontwikkelingen.</li> </ul>		
	<b>Activiteiten:</b>	<b>Planning:</b>	<b>Betrokkenen:</b>
Startbijeenkomst team <ul style="list-style-type: none"> <li>- webinar Hoe vind ik een goede balans tussen mijn (school)werk en privé situatie</li> <li>- Maken van een team missiestatement</li> </ul>	26 aug 2020 laatste week zomervakantie	Team	
Bijeenkomst TLIM nieuwe medewerkers en andere belangstellenden	november 2021	Lighthouse leden, Nieuwe leerkrachten/ medewerkers	
Proces naar de Milestone EB inleveren Preview	november 2021 12 januari 2022	Team Anne/Cor Team	
Review	17 maart 2022	Cor/Marcel/Team	
Lighthouse bijeenkomsten	eens in de 6 weken	Lighthouse (5 lk en 3 ouders)	
Netwerkbijeenkomsten bijwonen (digitaal)	18 november (alg.) 2 febr. (dir/mt) 24 mrt (IKC) 1 juni (alg.)	Teamleden Dir. En MT Belangstellenden Teamleden	


	Leiderschapsdagen bezoeken andere scholen	12 november Nijkerk	TEAM
	Bouwvergadering met vast agendapunt voor inspiratie op doen, het delen van kennis en ervaringen	eens in de 6 weken	OB en BB
	Leiderschapsdag/ viering milestone	voorjaar	Lighthouse, Team, Leerlingen

### Evaluatie:

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De taal van TLIM spreken en er naar handelen, team en leerlingen.<b>(behaald)</b></li> <li>- Leerlingen de 7 gewoonten leren door te oefenen te gebruiken, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen, zichtbaar op school en thuis.<b>(behaald en verder ontwikkelen)</b></li> <li>- Behalen van de <b>milestone (behaald)</b></li> <li>- Ontwikkelen kind-ouderportfoliogesprekken <b>(behaald en verder ontwikkelen)</b></li> </ul>	
<b>Concrete opbrengst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The leader in me is zichtbaar binnen onze school.<b>(behaald)</b></li> <li>- Het werken met doelen is zichtbaar in de groepen.<b>(behaald)</b></li> <li>- Het werken aan het schooldoel is zichtbaar. <b>(behaald)</b></li> <li>- We werken met portfolio's.<b>(behaald)</b></li> <li>- Het leerling lighthouse wordt betrokken bij de schoolontwikkelingen.<b>(verder ontwikkelen)</b></li> </ul>	

## Planningsdocument kwaliteit van instructie

(Ryanne, Jorien, Erna en Lieke)

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We willen een visie op het geven van Instructie</li> <li>• We willen hierin een doorgaande lijn creëren.</li> </ul> 		
<b>Concrete opbrengst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitskaart instructie             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visie</li> <li>- Praktische uitvoering van de instructie</li> <li>- Zichtbaarheid in de klas</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Activiteiten:</b>	<b>Planning:</b>	<b>Betrokkenen:</b>
	Ons verdiepen in de kennis over instructie in het primair onderwijs.	november 2021	Werkgroep
	Visie en uitvoering instructie scholen basisburen.	november 2021	Erna
	Instructiemodellen, wetenschappelijke kennis	november 2021	Jorien, Ryanne en Lieke
	Enquête uitzetten in het team, via google form.	november/ december 2021	Werkgroep, team
	Analyseren van de enquête.	januari 2022	Werkgroep
	Opzet bevindingen delen met het team - presentatie 30 minuten.	studiedag 25 februari 2022	Werkgroep, team
	Feedback vragen aan het team	studiedag 25 februari 2022	Werkgroep, Team

	Feedback verwerken, acties op zetten (uitproberen?), acties evalueren	Maart, april, mei 2022	Werkgroep, team
	Presentatie bevindingen en visie opstellen met het team.	22 juni 2022	Werkgroep
	Concreet maken van de visie en een kwaliteitskaart hiervan maken.  Kwaliteitskaart delen	Juni /juli 2022	Werkgroep, team

## Evaluatie:

27 juni 2022:

Dit schooljaar hebben we bijna alle stappen van de jaarplanning uitgevoerd. Omdat we de stappen inhoudelijk goed uit hebben willen voeren is het niet mogelijk geweest om in 1 schooljaar tijd te komen tot een definitieve kwaliteitskaart. Mede hierdoor is de stap collegiale consultatie niet doorgegaan.

De werkgroep heeft op 22 juni een presentatie gehouden en hierbij om feedback gevraagd bij de collega's. Dit is nodig om volgend schooljaar de concept kwaliteitskaart te verbeteren en te zorgen voor een definitieve kwaliteitskaart en deze te implementeren.

### Evaluatie concept kwaliteitskaart

Delen van bevindingen vanuit de tweetallen

Verzamelen van plussen en delta's

2022-2023 ->


Werkgroep gaat de delta's verwerken

Implementeren van de definitieve kwaliteitskaart met het team



## Planningsdocument Argonauten 2.0 - Schooljaar 2021-2022

(Thea, Ellen, Erik)

<p><b>Doelstellingen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten ondersteunen bij instructie</li> <li>• Leerlingen aansturen bij hun pluswerk</li> <li>• Duidelijk in beeld brengen welke leerlingen in aanmerking komen voor verdiepend werk</li> <li>• Zorgen dat er scores worden gehaald die passend zijn bij het verwachtingspatroon van de leerling</li> </ul>		
<p><b>Concrete opbrengst</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen kunnen hun verdiepend werk zelfstandig uitvoeren in de klas</li> <li>• Leerkrachten weten zelf welke leerlingen in aanmerking komen op basis van niveau en leerrendement</li> <li>• Er zijn materialen beschikbaar in de klas om mee te werken</li> <li>• Leerkrachten kunnen aangeven waar ze voor deze leerlingen behoefte aan hebben</li> <li>• Er worden nieuwe uitdagende zelfcorrigerende materialen gekocht.</li> <li>• Er is een uitleensysteem voor de zelfcorrigerende materialen</li> </ul>		
	<p><b>Activiteiten:</b></p>	<p><b>Planning:</b></p>	<p><b>Betrokkenen:</b></p>
	<p>Inventariseren welke leerlingen in aanmerking komen voor verdiepend werk</p>	<p>september 2021</p>	<p>Leerkrachten, Thea en Ellen</p>
	<p>Start Pilot Reken XL</p>	<p>september - oktober 2021</p>	<p>Thea, Erik, groep 6</p>
	<p>Evaluatie Pilot Reken XL</p>	<p>eind oktober 2021</p>	<p>Thea, Ellen, Erik</p>
	<p>Start Reken XL in andere groepen</p>	<p>November 2021</p>	<p>Team, Thea, Ellen</p>
	<p>Tussenevaluatie Argonauten 2.0</p>	<p>25 februari 2022 (studiedag)</p>	<p>Team, Thea, Ellen</p>

	We gaan op zoek naar uitdagende zelfcorrigerende materialen voor in de klas en bij de weektaak	september 2021 t/m maart 2022	Thea en Ellen
	Thea en Ellen maken een uitleensysteem voor de zelfcorrigerende materialen	Maart 2022 t/m juli 2022	Thea en Ellen
	Evaluatie Argonauten 2.0	22 juni 2022 (studiedag)	Team, Thea, Ellen,

### Evaluatie:

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten ondersteunen bij instructie → <b>Behaald.</b></li> <li>• Leerlingen aansturen bij hun pluswerk → <b>Behaald.</b></li> <li>• Duidelijk in beeld brengen welke leerlingen in aanmerking komen voor verdiepend werk → <b>In ontwikkeling.</b></li> <li>• Zorgen dat er scores worden gehaald die passend zijn bij het verwachtingspatroon van de leerling → <b>In ontwikkeling.</b></li> </ul>
<b>Concrete opbrengst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen kunnen hun verdiepend werk zelfstandig uitvoeren in de klas. → <b>In ontwikkeling.</b></li> <li>• Leerkrachten weten zelf welke leerlingen in aanmerking komen op basis van niveau en leerrendement. <b>In ontwikkeling.</b></li> <li>• Er zijn materialen beschikbaar in de klas om mee te werken → <b>Behaald.</b></li> <li>• Leerkrachten kunnen aangeven waar ze voor deze leerlingen behoefte aan hebben → <b>In ontwikkeling/ Behaald.</b></li> <li>• Er worden nieuwe uitdagende zelfcorrigerende materialen gekocht. <b>Behaald.</b></li> <li>• Er is een uitleensysteem voor de zelfcorrigerende materialen → <b>In ontwikkeling.</b></li> </ul>

Volgend schooljaar willen wij een kwaliteitskaart ontwikkelen met als einddoel voor ogen concreet te beschrijven hoe we onderstaande punten vorm gaan geven.  
Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen.

- Wanneer komt een leerling in aanmerking voor RekenXL. Gewoonte 4: Win-win
- Op welke manier leerlingen op woensdag en donderdag bij Thea terecht kunnen voor extra begeleiding. Gewoonte 1: Wees proactief.
- Synergie tussen de klas en extra instructie en het verdiepend werk. Gewoonte 6: Creëer synergie.


- RekenXL wordt ingezet op momenten wanneer het *passend* is. Dit kan een heel schooljaar zijn, maar ook een periode. *Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst.*
- Hoe een periode werken met RekenXL afgesloten wordt. *Gewoonte 7: Houd de zaag scherp.*
- Hoe we leerkrachten ondersteunen bij instructie. *Gewoonte 6: Synergie*
- Hoe leerlingen aangestuurd worden bij hun pluswerk. *Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen.*

Welke materialen er zijn om mee te werken. *Gewoonte 7: houd de zaag scherp*



## Planningsdocument      Passend aanbod Natuur en Techniek

(Annelies, Manon, Erik, Pim)

<b>Doelstellingen</b>	<p>We willen een passend, structureel aanbod voor groep 4 t/m 8 op het gebied van natuur en techniek.</p> 		
<b>Concrete opbrengst</b>	<p>Een nieuw passend, structureel aanbod voor groep 4 t/ 8 op het gebied van natuur en techniek.</p>		
	<b>Activiteiten:</b>	<b>Planning:</b>	<b>Betrokkenen:</b>
	Vragenlijst opstellen om bij het team te onderzoeken waar behoefte aan is bij de een aanbod natuur- en techniek	oktober/november 2021	Werkgroep
	Vragenlijst bespreken in de bouwvergadering en van tevoren mailen naar collega's die niet op de bouwvergadering zijn	17 november	Werkgroep, team, bouwcoördinatoren
	Terugkoppeling van bouwcoördinatoren naar werkgroep	in de week na 17 november	Werkgroep, bouwcoördinatoren
	N.a.v. uitkomsten vragenlijst met gesprek hierover criterialijst opstellen	december 2021	Werkgroep
	Criterialijst per mail checken bij de collega's, op- aanmerkingen (is dit wat wij willen?)	december 2021	Werkgroep, team
	N.a.v. de definitieve criterialijst op zoek naar passend materiaal en dit bekijken.  (bv. webinars, materialen, werkwijzen, zichtzendingen etc.)	januari /februari 2022	Werkgroep

	Presentatie van de door de werkgroep onderzochte mogelijkheden. En hierop feedback vragen	Studieocht. van 25 februari	Werkgroep, Team
	Lessen uitproberen in de groepen van mogelijk passend aanbod (uitgezocht door werkgroep n.a.v. feedback team)	Maart, april 2022	Team
	Ervaringen verzamelen en komen tot een advies aan het team	mei	Werkgroep
	Presenteren advies, teambreed definitief maken	22 juni 2022	Werkgroep, team

### Evaluatie:

Naut wordt aangeschaft voor groep 4 t/m 8. Groep 3 werkt met lijn 3 wereldoriëntatie. Voor groep 1 en 2 is er voldoende aanbod aanwezig. Per jaar gaan we in alle groepen 2 projecten doen. 1 schoolbreed project (oktober) en één in de eigen groep naar keuze. We maken hierbij o.a. gebruik van het aanbod van de NME Betuwe (Natuur- en Milieu Educatiecentrum)


Wat gaan we nog doen?

- jaarplanning maken.
- materialenlijst.

Van de projecten houden we een lijst bij. Daarin staat welke groep welk project heeft gedaan en of het project is "bevallen" (aantrekkelijk, uitdagend, passend aanbod e.d.)

## Planningsdocument Kameleonklas

(Edwin, Erna, Marcella, Erik)

<p><b>Doelstellingen</b></p>		<p>Passend onderwijs zo vormgeven dat de Kameleonkinderen beter kunnen profiteren van het onderwijs dat hen aangeboden wordt.</p>	
<p><b>Concrete opbrengst</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle leerlingen die behoefte hebben aan structurele ondersteuning krijgen die ondersteuning die aansluit bij hun onderwijsbehoefte.</li> <li>- De leerkrachten ervaren op deze manier passend onderwijs als een passende vorm van ondersteuning bieden, zonder dat zij voelen dat zij deze, andere leerlingen of zichzelf te kort doen.</li> <li>- De leerkrachten door deze constructie meer tijd aan de groep kunnen besteden.</li> <li>- De setting is zo dat er meer rust in de school is, er is een gerichte plek en persoon voor een time-out</li> <li>- De leerkracht en de leerkracht van de kameleonklas werken samen op in het belang van de leerling</li> </ul>		
	<p><b>Activiteiten:</b></p>	<p><b>Planning:</b></p>	<p><b>Betrokkenen:</b></p>
	<p>Afstemming van de leerkracht van de Kameleonklas (Edwin, Marcella en Erna) met de groepsleerkrachten.</p>	<p>augustus/september 2021</p>	<p>Team, Edwin, Marcella en Erna</p>
	<p>Voortdurende afstemming tussen leerkracht Kameleonklas en de intern begeleider</p>	<p>gedurende het hele schooljaar</p>	<p>Edwin, Marcella en Erna</p>
	<p>Opstellen OPP</p>	<p>september/oktober 2021</p>	<p>Edwin, Marcella en Erna met leerkracht</p>
	<p>Bespreken van de kameleon-leerling in groepsbesprekingen □ leerkracht geeft aanpassingen door aan de</p>	<p>november en maart</p>	<p>IB en leerkracht  Leerkracht – leerkracht Kameleonklas</p>

	leerkracht van de Kameleonklas		
	Uitvoeren van de uitkomsten uit groepsbespreking	november-maart	Leerkrachten en leerkrachten Kameleonklas
	Evaluatie OPP	febr/mrt	Edwin, Marcella, Erna en leerkracht
	Volgens jaarplanning woont de Kameleonleerkracht de bouwvergaderingen bij	hele jaar	Edwin bovenbouw Marcella onderbouw
	Werkgroepbespreking Evaluatie en bijstellen Plakaten tot een kwaliteitskaart Kameleonklas	ieder kwartaal	Edwin, Marcella, Erik en Erna
	Evalueren en opstellen OPP	juni/juli 2022	Edwin en leerkracht
	Presentatie Kameleongroep Kwaliteitskaart definitief maken samen met het team	22 juni 2022	Werkgroep en team

## Evaluatie:

### Planningsdocument-punten:


- Het planningsdocument is volgens afspraak gevolgd en uitgevoerd

### Evaluatie Kameleonklas juni 2022:

- Rust in de school. Er gaat van de Kameleonklas een preventieve werking uit op het externaliserende gedrag van leerlingen
- We kunnen veel kinderen op een passende vorm van onderwijs dienen
- Kwetsbaarheid. Bij ziekte/afwezigheid van Kameleonklas leerkrachten is deze vorm van onderwijs moeilijk te realiseren. Overdracht aan een invaller is bijna niet te doen
- De Kameleonklas is voortdurend in ontwikkeling. De populatie verandert steeds. De Kameleonklas past zich aan, aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

- NT2 problematiek: De nieuwkomers die in het najaar naar de nieuwkomersklas zijn gegaan, zijn weer terug en hebben dusdanig vorderingen gemaakt dat ze de aansluiting hebben kunnen maken met hun groep
- De invoering van "Reken route" van WIG heeft ervoor gezorgd dat leerlingen met een eigen leerroute beter geholpen kunnen worden
- Het gebruik, dit jaar, van "Speciale spellingbegeleiding" van Taal Actief heeft positief uitgepakt voor leerlingen met spellingproblemen
- De begeleiding van het jonge kind is na de voorjaarsvakantie overgegaan in de begeleiding van een vaste groep leerlingen voor de voorbereiding op groep 3
- Het opstellen van de kwaliteitskaart wordt door omstandigheden vooruitgeschoven naar het volgend schooljaar
- HP voor basisondersteuning en kortdurende ondersteuning

## Planningsdocument Engels

<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>We willen een gestructureerde leerlijn voor Engels voor de groepen 1 t/m 8 waarbij woordenschat en durven spreken centraal staan.</li> </ul>		
<b>Concrete opbrengst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er is een gestructureerde leerlijn voor de groep 1 t/m 8 voor Engels.</li> </ul>		
	<b>Activiteiten:</b>	<b>Planning:</b>	<b>Betrokkenen:</b>
	Inventarisatie wensen team met betrekking tot het engels onderwijs.	augustus 2021	tTam
	Analyse huidige methode groep 5 -8 dmv online vragenlijst.	oktober 2021	Team
	Inventarisatie leerlijnen Engels per groep.	oktober - november 2021	Werkgroep
	Inventarisatie methodes en ideeën voor het onderwijs engels.	november - december 2021	Werkgroep
	Zichtzendingen aanvragen.	december - januari 2021-2022	Werkgroep
	Zichtzendingen beoordelen	januari - februari 2022	Werkgroep
	Presentatie aan het team bevindingen tot nu. Feedback vragen.	Studieochtend 25 februari	Werkgroep en team

	Mogelijk passend aanbod uitproberen in de groepen (onderbouw en bovenbouw).	maart - april 2022	Team
	Evalueren bevindingen in de groepen uitproberen methodes	mei 2022	Werkgroep
	Presentatie maken van het advies vanuit de werkgroep en samen met het team de keuze definitief maken	22 juni 2022	Werkgroep en team

## EVALUATIE

De werkgroep heeft verschillende methodes bekeken. Na onderzoek en enquête kwamen er twee methodes in aanmerking die we hebben uitgeprobeerd in de groepen. Bovenbouw zag geen verbetering tov de huidige methode. Onderbouw is positief over de methode Blink. Take it easy is uiteindelijk ook uitgeprobeerd in de onderbouw, maar dit sluit niet aan bij de belevingswereld van het jonge kind. De werkgroep adviseert dat de onderbouw gaat werken met Blink en dat de bovenbouw Take it easy behoudt. Het team neemt dit advies over.