



Koningin Beatrix

BasisBuren Openbaar Onderwijs

The
LeaderinMe™
great happens here

OBS Koningin Beatrix

JAARPLAN

2018-2019

Jacqueline de Fouw
Buren, 3 september 2018

Inleiding

Dit jaarplan is een logisch vervolg op het jaarverslag 2017-2018 en onderdeel van het schoolplan 2015-2019.

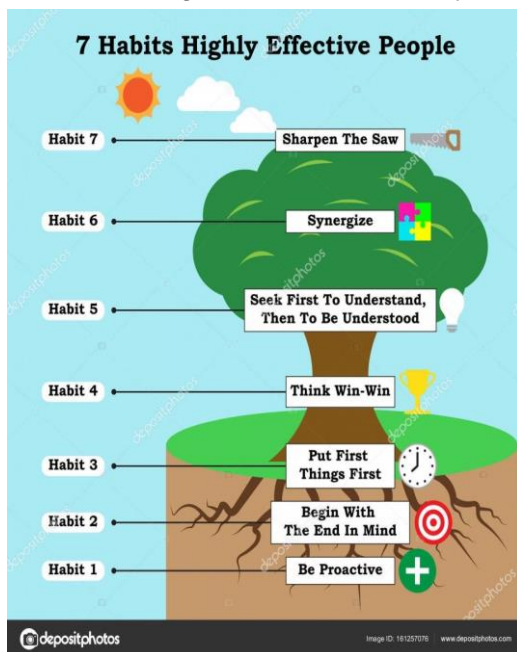
Visie

We zorgen ervoor dat kinderen zich thuis voelen op school, dat ze zichzelf mogen en kunnen zijn, dat ze erbij horen en zich gewaardeerd voelen. We kiezen voor een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken. We staan voor kwalitatief goed onderwijs, dat afgestemd is op alle leerlingen die de school bezoeken. We stimuleren de intrinsieke motivatie van de kinderen om te leren en zich verantwoordelijk te voelen voor hun werk.

Strategische Opdrachten:

1. Obs Koningin Beatrix heeft een eigen ambitie, doelstelling en profiel

- We maken gebruik van de principes van Persoonlijk Leiderschap (7 gewoonten van Covey / The Leader In Me)



- We werken samen met externen

2. We besteden expliciet aandacht aan talenten en het excelleren van iedereen binnen onze school

- Leerlingen ontwikkelen een onderzoekende houding. Zij kennen hun talenten en ontplooiën deze.

- We bieden uitdagend onderwijs
- We houden rekening met individuele behoeften en leerstijlen
- Iedereen weet wie hij is en wat hij kan

3. De basis is op orde

- We hebben voldoende opbrengsten
- Basisvakken zijn het fundament van ontwikkeling; er wordt veel geleerd

- Er heerst structuur en duidelijkheid
- Het gebouw sluit aan bij de gewenste profilering en uitstraling van de school
- Iedereen is voorbereid op de dag van morgen (21st century skills)

Opdrachten voor 2018-2019

1. Iedere school heeft zijn eigen ambitie, doelstelling en profiel

- We formuleren doelen op kindniveau. De doelen op school- en groepsniveau zijn zichtbaar binnen de school,
- We werken samen met verschillende zorgverleners binnen de zorgpraktijk.

2. We besteden expliciet aandacht aan talenten en het excelleren van iedereen binnen de organisatie.



- We evalueren het protocol (werkwijze) Argonauten en stellen indien nodig bij. De coördinator meer- en hoogbegaafdheid ondersteunt structureel in groep 1 t/m 5. Leerkrachten krijgen intern een opleiding “werken met de Pittige Plustorens”, 3 workshops tijdens 3 studiedagen. De Argonauten starten met het werken met de Pittige plustorens.



- Leerkrachten starten met kindgesprekken. We ontwikkelen een ontwikkelingsportfolio voor alle leerlingen van de school en werken hiermee.

3 De basis op orde

- Alle leerkrachten hebben voor iedere leerling een LOK met hierin op leerlingniveau reële doelen.
- Alle leerkrachten werken vanuit de leerlijnen voor de verschillende vakken. We werken dus “met het doel voor ogen”
- We werken in een digitale leeromgeving passend bij onze school. Aanschaf en inzet middelen.

Planningsdocument Gestructureerd aanbod creatieve vakken

Doelstellingen	Ontdekken en ontplooien van creatieve talenten van de leerlingen <ul style="list-style-type: none"> - Invulling maken voor projecten 2018/2019 - Het optimaliseren van de creatieve projecten - Contacten met externen leggen en onderhouden - Ouderbetrokkenheid vergroten - Inzetten van de talenten van de collega's 		
Concrete opbrengst	Aan het einde van het schooljaar heeft iedere bouw drie creatieve projecten afgerond.		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Talenten collega's inventariseren	Juni 2018	Werkgroep/team
	Jaarplanning "creatief aanbod" schooljaar 2018-2019 vaststellen	Augustus 2018	werkgroep
	Inventarisatie materialen en begroting maken	September/ oktober 2018	werkgroep
	Magazijnen ordenen en systeem aanbrenge	November 2018	werkgroep
	Evalueren van de projecten in de bouwvergaderingen	Na ieder blok projecten.	team
	Evaluatie bespreken en project waar nodig aanpassen	Na ieder blok projecten	werkgroep
	Contacten met externen leggen en onderhouden	Augustus 2018 t/m juni 2019	werkgroep
	Plannen voor het volgende schooljaar	Mei/juni 2019	werkgroep
	Plannen presenteren.	Opbrengstenvergadering, 5 juli	Werkgroep

Planningsdocument Communicatie

Doelstellingen	Ouders snel en efficiënt op de hoogte brengen en houden van schoolzaken.		
Concrete opbrengst	Nieuwe website, school-app, folder "Onderwijs op Maat", nalezen nieuwsbrief. Dit alles om de communicatie tussen school en ouders te optimaliseren.		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:
	Startbijeenkomst	31-08-2018	Werkgroep :Maaïke, Linda, Judith, Pim en Monique (2 ouders en 3 leerkrachten)
	Terugkoppeling Jacqueline	31-08-2018	Pim Monique Jacqueline
	Contact opnemen met Klasbord. Informatie opvragen. Op andere basisscholen informatie/ervaringen vragen	September	Pim Monique
	Tweede bijeenkomst Bespreken Klasbord Hoe gaat het nu met: nieuwsbrief nalezen? Opzet maken folder Nagaan wie de digitale versies heeft van alle folders.	September	werkgroep
	Kritisch kijken naar de nieuwe site en online zetten Verder werken aan folder Keuze maken voor app en uitvoeren	Oktober 2018	werkgroep
	Folder klaar "Onderwijs op Maat"	Januari 2019	werkgroep
	Signaleren/evalueren: hoe gaat het nu met communicatie? Wat kan er beter? Wat zijn de effecten? Welke acties zijn nog nodig	Maart 2019	werkgroep
Presentatie werkgroep tijdens jaarevaluatie	5 juli 2019	werkgroep	

Planningsdocument Portfolio/Rapporten

Doelstellingen	Leerlingen eigenaar maken van hun eigen ontwikkeling		
Concrete opbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - Een portfolio voor ieder kind (groep 1 t/m 8) - Portfolio-inloophmomenten - Ontwikkelingsgesprekken met kinderen (en ouders) 		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkene n:
	Training : The Leader in Me (één van de onderwerpen: ontwikkelgesprekken) Afspraken maken en uitvoeren	Donderdag 13 september 2018	Team Trainster CPS
	Huidig portfolio evalueren en aanpassen waar nodig. Team informeren.	Oktober 2018	Werkgroep
	Leerlingen voorbereiden op portfoliogesprekken met ouders	November 2018 Januari/februari 2019 April 2019	Team
	Portfolio-inloopmiddagen	21 en 23 november 2018 24 en 26 april 2019	Team
	Evaluatie/ervaringen delen voorbereiding gesprekken en inloopmiddagen. Afspraken bijstellen	December 2018 Mei 2019	Team Bouwcoördinatoren Lighthouse Werkgroep
	Ouder-kind gesprekken pilot	19 en 21 februari 2019	Team
	Lighthouse Voorbereiding en monitoren pilot kind-oudergesprekken	10x per jaar	Lighthouse/ werkgroep

	Afspraken vastleggen in Evidence Binder (TLIM)	Januari-Juni 2019	Lighthouse/ werkgroep
	Evalueren, aanpassen en vastleggen	5 juli 2019 jaarevaluatie	Werkgroep met Team

Planningsdocument “The Leader In Me”

Doelstellingen	<p>Ontwikkelen onderwijsconcept “The Leader In Me”, volgens de RUBRIC van ontwikkeling - naar volwassen of duurzaam niveau (zie bijlage).</p> <p>Kinderen leren door het inzetten van de 7 gewoonten zichzelf te ontwikkelen. Zij durven verantwoordelijkheid te nemen en worden zelfbewust.</p>		
Concrete opbrengst	<ul style="list-style-type: none"> - TLIM zichtbaar binnen de groepen en de school - Werken aan doelen zichtbaar in de klassen en in de school, volgens de 4 stappen - Werken met Kindportfolio's - Leerlingenlighthouse - Kindontwikkelingsgesprekken (leerkrachten kunnen ontwikkelingsgesprekken leiden) - Portfolio-inloopmiddagen - Leiderschapsdag - Kwaliteitsmap (RUBRIC) digitaal volledig beschreven (evidence binder nieuw) 		
	Activiteiten:	Planning:	Betrokkenen:

	Bijscholing nieuwe leerkrachten, externen, MR	24 augustus 2018	Thea, Monique (rol vanuit lighthouse)
	Teamtraining/studiedag (doelen- 4 stappen, leiderschapsrollen en taken)	13 september 2018	team
	Algemene ouderavond met oudertraining (aandacht voor ouders in de school, inbreng leerlingen)	Woensdag 17 oktober 2017	Lighthouse team en teamleden, MR, AC
	Lighthouse training	26 september 2018	lighthouse
	Intervisiebijeenkomsten sub/kleurengroepjes	In de week van: 1 okt 2018 10 jan. 2019 8 april 2019 13 juni 2019	Kleurengroepjes/ team
	Lighthouse bijeenkomsten	1x per maand (10x)	Lighthouse team
	Netwerkbijeenkomst TLIM (landelijk)	Najaar/voorjaar	Facultatief team/lighthouse
	Bezoek leiderschapsdagen andere scholen	Door het jaar heen	Facultatief Team/lighthouse
	Leiderschapsdag Beatrixschool	28 maart 2019	Team/Lighthouse team/ouders/leerlingen
	Evaluatie	5 juli 2019	team