



## Notulen MR-vergadering Koningin Beatrixschool Buren

Datum: dinsdag 7 mei 19:30 uur

Aanwezig: Aukje de Kreek (VZ), Monique Jellema, Erik Stokkers, Thea ten Broeke, Barbara Beettjer, Linda Hoksbergen, Karin v.d. Looy (secr.)

	Agendapunten	Actiepunten
1	<b>Opening &amp; vaststellen agenda</b>	X
2	<p><b>Mededelingen</b></p> <p><b>Monique</b> - geeft aan na de zomer helaas te stoppen met haar werkzaamheden voor de MR om zo ruimte te creëren voor andere zaken. Er moet dus uitgekeken worden naar vervanging binnen de lerarengedeeling. Zij neemt de volgende vergadering afscheid van de MR.</p> <p><b>Luizenpluis</b>- Er zijn de laatste tijd in enkele klassen luizen geconstateerd. Goed om dit per klas te communiceren. Dit gebeurt via klasbord en werkt prima. De betreffende klassen zijn extra gecontroleerd.</p> <p><b>Het creatief project</b> blijft een groot succes. Er worden verrassende kunstwerken gemaakt en de kinderen (en ouders!) zijn enthousiast. De tentoonstelling is een paar keer op donderdag geweest. Ook zijn de knutselmomenten vooral op donderdagen. Daar zijn opmerkingen over gemaakt richting de MR. Toch is de donderdag wat betreft lesdagen het handigste aldus de lerarengedeeling. Wel wordt getracht de tentoonstelling en/of uitvoering op vrijdag te plannen waar dat mogelijk is. Het belangrijkste is dat het project een succes is en de kinderen in aanraking komen met nieuwe creatieve vakken.</p> <p><b>De koningsspelen</b> waren goed geregeld en succesvol. Het plaatsen van de kleuters op het schoolplein bleek een goede keuze.</p>	X
3	<p><b>Actiepunten en vaststellen notulen 12 maart 2019.</b> De notulen worden goedgekeurd en vastgesteld- zie bijlage actiepunten.</p> <p><b>Kleine leerplein</b> Jacqueline heeft toegezegd schuifdeuren te plaatsen op het kleine leerplein, om kou en afleiding en onrust bij de kleuters van Juf Britte tegen te gaan. De MR heeft al enkele maanden geleden aangegeven dat het van belang is om te kijken wat er nodig is om de situatie goed werkbaar te maken. Ook is er een brief van een aantal ouders naar de directie uitgegaan om aan te dringen op actie om de ruimte af te sluiten. Het is nog steeds niet duidelijk op welke termijn de deuren er gaan komen. De MR stuurt aan op snelle actie. Thea checkt met Jacqueline.</p> <p><b>Verkeersveiligheid</b> Aukje heeft een concept verkeersplan opgesteld t.b.v. de verkeersveiligheid. Dit plan wordt besproken met Dirk (vader van Faas en Rijk) en vervolgens met Jacqueline, waarna het aan de gemeente voorgelegd kan worden. Ook Veilig Verkeer Nederland is in beeld. Met name het gedrag van de ouders zal moeten veranderen. De MR stelt voor de ouders voortaan op het plein te laten wachten en een fietsstrook te creëren. Karin stelt de moeder die gemaild heeft op de hoogte. Zij heeft de MR hierover benaderd.</p>	8&9
4	<b>Ingekomen stukken.</b> n.v.t.	X
5	<b>Schoolplan (terugkoppeling n.a.v. bijeenkomst 2 april)</b> Er is in groepen gewerkt aan het schoolplan. Ook tijdens de studiedag is er aandacht aan	6

	besteed. Het plan komt t.z.t. weer in de MR.	
6.	<b>Leiderschap dag 'Leader in me' (terugkoppeling n.a.v. bijeenkomst 18 april)</b> De kinderen hebben het erg goed gedaan. Het was een succesvolle dag. Het zou mooi zijn als er de volgende keer meer ouders aanwezig zijn (het was op een donderdag).	X
7	<b>Onderwijs café Basis Buren</b> n.a.v. bijeenkomst 6 mei, 8 mei nog een bijeenkomst Er waren 44 personen aanwezig op de bijeenkomst van 6 mei. Wel divers gezelschap – afhankelijk welke school (klein/groot). Het was een prima bijeenkomst waarbij 6 onderwerpen besproken werden in groepen met begeleidende organisatie. De MR is benieuwd naar het vervolg. Gaat om onderwijsplan vanaf 2021.	X
9	<b>Werkplan MR (incl. handleiding)</b> Het werkplan is vrijwel gereed. Het document wordt aangevuld met de planning en er worden nog wat details aangepast. Het is dan gereed voor het schooljaar 2019/2020.	5
8	<b>Formatie 2019/2020</b> Er is nog het een en ander onduidelijk over de definitieve formatie. Het wachten is op de BEPO. Wat wordt er exact toebedeeld. Formatie is daarvan o.a. afhankelijk.  Vraag aan de MR is in te stemmen met de start van een extra groep 3 dan wel uit te gaan van slechts een groep 3 met extra ondersteuning. Voorlopige schatting is 28 groep 3 leerlingen met mogelijk uitbreiding bij verhuiskinderen.  Voorkeur MR is een grote groep 3 met ondersteuning. Een extra combinatieklas 3/4 is niet goed werkbaar gezien het feit dat groep 3 leerlingen nog weinig zelfstandig kunnen oppakken en veel begeleiding nodig hebben. Monique geeft dit door aan Jacqueline.	13
10	<b>Vergaderdata MR 2019/2020 (eerste inventarisatie)</b> Niet aan de orde gekomen. Op de agenda voor de vergadering van 25 juni.	X
11	<b>Rondvraag</b>  <b>Godsdienst</b> Het is steeds moeilijker om de godsdienstlessen goed in te passen in het reguliere lesrooster. Godsdienstles is facultatief 1 uur per week voor de groepen 6 en 7 en er wordt door zo'n 15 kinderen gebruik van gemaakt. De MR benadrukt het belang van algemene levensbeschouwing/ mens en maatschappij. Dit komt ook aan de orde in reguliere lessen (o.a. in geschiedenis). De Godsdienstlessen zijn gericht op de Nederlands Hervormde kerk. Vraag is of dit een goede afspiegeling is van de kinderen op school. De MR pleit (nadat de leraren hiernaar gevraagd hebben) voor het afschaffen van de godsdienstlessen tijdens scholttijd mits er in bredere zin aandacht blijft uitgaan naar religie tijdens de lessen. De lerarengleding geeft dit door aan Jacqueline.  <b>Ongeoorloofd afwezig</b> Het valt op dat er met enige regelmaat (te vaak) kinderen ongeoorloofd afwezig zijn, vooral vlak voor of na een vakantie. Zowel voor docenten als kinderen is dit nadelig en ook ten opzichte van medeleerlingen is het niet correct. De inspectie kan hiervoor boetes opleggen. Het besluit voor bijzonder verlof (buiten de vastgestelde kaders) ligt bij de directeur. Jacqueline gaat hier strakker op aansturen.	
12	<b>Punten voor de volgende vergadering- 25 juni a.s.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afscheid van de MR- Monique</li> <li>• Werkplan MR 2019/2020</li> <li>• Formatieplan 2019/2020</li> <li>• RI&amp;E (mits gereed)</li> <li>• Verkeersveiligheid</li> <li>• Vergaderdata</li> </ul>	Karin

Nr.	Verg. datum	Actie	Verantw	Gereed
1	22 jan	Aanpassen communicatiebord MR. <i>Het communicatiebord is aangepast. Ook Thea staat er inmiddels op.</i>	Linda	12 mrt
2	22 jan	Kortsluiten afstemming met GMR <i>Ivo maakt geen deel meer uit van de GMR. Zie punt 6 voor notulen.</i>	Karin	12 mrt
3	22 jan	RlenE aan de orde stellen in de MR <i>Niet helder wat de status is (dient 2x per jaar opgesteld te worden). Nog niet bekend.</i>	Aukje (J)	
4	22 jan	Bespreken verkeerssituatie groepen 7 en 8 <i>Is besproken.</i>	Erik	12 mrt
5	22 jan	Werkplan MR <i>Het werkplan is vrijwel gereed. Check Jacqueline MR budget/ optie penningmeesterschap ism OR.</i>	Aukje, Karin	
6	12 mrt	Thea van Tuil vragen of ze de GMR-notulen standaard doorstuurt naar de mailbox van de MR. <i>Aukje ontvangt de GMR stukken als voorzitter en stuurt ze door. Thea neemt stemrecht over namens onze school.</i>	Monique	7 mei
7	12 mrt	De MR stelt voor de ouders voortaan op het plein te laten wachten en een fietsstrook te creëren. <i>Zie punt 8- opgenomen in Verkeersplan</i>	Aukje (J)	7 mei
8	22 jan	Voorstel tot wijziging van de situatie/verkeersplan. <i>Aukje heeft een conceptplan opgesteld. Dit plan wordt besproken met Dirk (vader van Faas en Rijk) en vervolgens met Jacqueline, waarna het aan de gemeente voorgelegd kan worden. Karin stelt Marion (moeder van Michelle en Claire) op de hoogte (heeft de MR hierover benaderd).</i>	Aukje (overleg Jacqueline)/ Karin (contact Marion)	
9	12 mrt	Maatregelen om kou/ drukte weg te nemen kleine leerplein <i>Het is nog steeds niet duidelijk op welke termijn de deuren er gaan komen. De MR stuurt aan op snelle actie. Thea checkt met Jacqueline. Reactie naar ouders – actie Aukje</i>	Thea (overleg Jacqueline) Aukje (reactie ouders)	
10	12 mrt	Communiceren richting ouders groep 4 over aanwezigheid Roy. <i>Is helder. Niet meer besproken.</i>	Aukje (J)	7 mei
11	12 mrt	Engelse les voor groepen 3 en 4 <i>Er is een toezegging dat spelenderwijs in de groepen 3 en 4 Engels wordt aangeboden in bijvoorbeeld projecten of gedichten etc. Start vanaf het nieuwe schooljaar 2019/2020 Karin koppelt terug de moeder die gemaild heeft.</i>	Aukje/ Karin	7 mei
12	12 mrt	Vakantierooster communiceren in nieuwsbrief indien vastgesteld door GMR <i>Staat op de website.</i>	Aukje (J)	7 mei
13	12 mrt	Formatieplan <i>Definitief afwachten. Voorkeur groep 3 doorgeven.</i>	Monique/ Thea	
14	7 mei	Godsdienstlessen bespreken met Jacqueline	Monique/ Thea	
15	7 mei	Ongeoorloofd afwezigheid bespreken met Jacqueline	Monique/ Thea	
	t.z.t.	Strategie plan GMR		
	t.z.t.	Schoolgids voor de zomer online (incl. aanpassingen)		
	t.z.t.	Introductie MR volgend jaar beter afstemmen		
	t.z.t.	Invulling MR-lerarengeliding na 2019/2020		

--	--	--	--	--