

Visie functioneren Stichting Ouders van Buren (Ouder Raad Koningin Beatrix School)

De OR is in het leven geroepen door de MR en is van start gegaan eind 2007.

De redenen voor de oprichting van de OR zijn geweest:

- Meer en vaker ouders betrekken bij de school (-activiteiten).
- Het organiseren van meer en nieuwe (buitenschoolse) activiteiten voor de leerlingen van de school.
- Het (mede) organiseren van activiteiten om de docenten te ontlasten.

De OR is georganiseerd via de oprichting van de Stichting Ouders van Buren. In artikel 2 van de statuten van deze stichting zijn de volgende **formele doelen** vastgelegd:

1. **De stichting is autonoom en heeft ten doel:**
 - a. Het organiseren van activiteiten voor de kinderen van de Openbare Basisschool Koningin Beatrix te Buren, niet zijnde de activiteiten die vallen onder de reguliere onderwijstaken en activiteiten.
 - b. Het innen en beheren van gelden/donaties afkomstig van ouders van kinderen die op genoemde school basisonderwijs volgen.
 - c. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.
2. **De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door:**
 - a. Het organiseren van evenementen zoals het zomerfeest en het sinterklaasfeest.
 - b. Het aanschaffen van speeltoestellen en ander (speel)materiaal.

Op basis van de statuten is het bestuur van de stichting onafhankelijk van welk orgaan dan ook. In de praktijk legt het stichtingsbestuur echter jaarlijks verantwoording af aan de ouders over de inkomsten en uitgaven van de stichting (gelden van de ouders!) en wordt ook de begroting voor het komende jaar aan de ouders voorgelegd. Het stichtingsbestuur en dus de OR moet formeel uit minimaal 3 leden bestaan, maar om effectief te kunnen werken is een omvang van minimaal 8 leden meer gewenst.

Daarnaast is een goede en efficiënte samenwerking met het Team van de school onontbeerlijk voor de verwezenlijking van de stichtingsdoelen. Dit begint met het gezamenlijk opstellen van een jaarplanning van activiteiten en een bijpassende begroting. Maar ook gedurende het jaar moet er goed worden samengewerkt.

Omdat er sprake is van twee autonome organen, stichtingsbestuur en Team, is het van belang dat beiden overeenstemming bereiken over elkaars taken en verantwoordelijkheden en over de manier van samenwerking. Om dat te bereiken is het noodzakelijk om elkaars visie op samenwerking te kennen.

De OR ziet de samenwerking met het Team als volgt:

- [Elk jaar in april starten OR en Team het overleg over de jaarplanning en bijbehorende begroting voor het daaropvolgende schooljaar. Zij kunnen daarbij elk ideeën aandragen en komen gezamenlijk tot het opstellen van een jaarplanning en begroting. Ook besluiten zij samen tot het vaststellen van de hoogte van de ouderbijdrage.
- [Ook gedurende het jaar kunnen zowel OR als Team ideeën initiëren. Deze worden aan elkaar voorgelegd en al dan niet verder uitgewerkt. De OR neemt zelfstandig een besluit over een financiële bijdrage aan de verschillende ideeën.
- [In oktober wordt zowel de jaarrekening van het afgelopen schooljaar (na controle door de kascommissie) als de begroting voor het lopende schooljaar voorgelegd aan de ouders op een door de OR te organiseren ouderavond.
- [Na de ouderavond zorgt de OR voor inning van de ouderbijdragen. De school faciliteert dit door bijtijds een actuele leerlingenlijst beschikbaar te stellen en de brieven uit te delen in de klassen.
- [Per activiteit / thema van de jaarplanning wordt een werkgroep geformeerd, waarin (minimaal) 2 Teamleden en (minimaal) 2 OR-leden deelnemen.
- [Deze werkgroepen zijn verantwoordelijk voor de verdere invulling en organisatie van de activiteit / het thema. Zij kunnen hierbij, voor zover gewenst, ook andere ouders betrekken. De werkgroepen kunnen, binnen de door de school en de OR meegegeven kaders, autonoom handelen. De werkgroepleden rapporteren naar hun eigen achterban terug. Tevens dragen zij zorg voor het beheer van het door de OR en Team vastgestelde budget en leggen zij binnen 2 weken na afloop van de activiteit verantwoording af aan de penningmeester van de OR.
- [OR en Team houden in hun eigen vergaderingen de voortgang van de activiteiten in de gaten. Het Team vaardigt een vertegenwoordiger af die namens haar deelneemt aan de vergaderingen van de OR. Indien gewenst kan ook een afgevaardigde van de OR deelnemen aan een (deel van de) vergadering van het Team.
- [Zowel OR als Team zorgen ervoor dat relevante inkomende post of suggesties van ouders of externen met elkaar worden gedeeld. Deze worden zo veel mogelijk direct neergelegd bij de betreffende werkgroep. Wanneer hiervoor geen werkgroep bestaat, bespreekt de OR dit samen met het Team of en zo ja, op welke manier hier actie op genomen wordt.

Daarnaast zullen er ook op korte termijn gesprekken moeten worden gestart over de verdeling van werkzaamheden tussen de OR, het Team en de klassenouders. Naar mening van de OR is er nog onvoldoende over en met de klassenouders gesproken om een goede samenwerking te bewerkstelligen. De OR vindt het belangrijk dat het overleg hierover snel wordt opgestart, zodat procedures en verwachtingen jegens elkaar zo snel mogelijk duidelijk worden en op een prettige, constructieve en efficiënte manier kan worden samen gewerkt.