

Notulen

MR vergadering 21 juni 2016

Aanwezig: Anouk, Marlijn, Eelco, Manon, Jacqueline en Monique

Formatie

De formatie is klaar en zal donderdag naar alle ouders bekend gemaakt worden. Tevens wordt dan ook meteen de indeling van de groepen 1/2 en groepen 5 en 6 bekend gemaakt.

Leerkrachten zijn tevreden over de formatie. Pim en Paula zullen volgend jaar beide fulltime op school blijven, ze hebben een vaste aanstelling gekregen van BasisBuren.

Rosanne heeft om de week op vrijdag geen klas. Na de opbrengstenvergadering zal er invulling gegeven worden aan deze uren.

Jacqueline staat komend schooljaar niet ingeroosterd om voor de klas te gaan. Zo is er meer ruimte voor Jacqueline bij te springen waar nodig is. Zeker met het oog op de leerling interviews in de onderbouw (horend bij de Sociale Vaardigheidslijsten) is het handig als Jacqueline de klas over kan nemen zodat de leerkracht tijd heeft voor de interviews.

Beleid Argonauten

Het protocol Argonauten is besproken, deze ligt ter inzage ook in de koffiekamer. We blijven de werkwijze bijschaven en aanpassen. Thea zal het protocol weer een update geven. Samenvattend gezegd is het verschil in werkwijze komend jaar dat Thea meer vanuit het onderzoekend leren gaat werken met de kinderen: een andere manier van denken, brede interesses aanspreken, hoe organiseer ik dingen? Hoe stel ik een goede onderzoeksvraag?

Uit ervaring hebben we gemerkt dat we het niet fijn vinden om een soort voorportaal van het VWO te zijn. Extra plusboeken voor de basisvakken behandelen en extra Engelse les vinden we niet aansluiten bij de beleving en manier van denken van onze "plus kinderen". We denken dat onze nieuwe plannen voor volgend schooljaar waardevoller en nuttiger zijn voor deze doelgroep.

MR geeft aan dat er meer openheid moet komen over de Argonauten, ook naar de ouders toe waarvan het kind niet naar de Argonauten gaat.

Met het oog op betere en open communicatie gaat de MR folders ontwikkelen met extra informatie. Het onderwerp "Argonauten" zal zijn eigen folder gaan krijgen.

Jaarverslag

Monique zal het jaarverslag gaan maken.

Actiepunten volgend schooljaar

We hebben de resultaten van het ouderonderzoek besproken en daaruit zijn punten gekomen waar we als MR zijnde graag aan willen gaan werken. De rolverdeling is als volgt:

Marlijn	<p>Communicatie. Er zullen folders ontwikkelt gaan worden. De onderwerpen zullen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voortgezet onderwijs - Zorgpraktijk - Argonauten - The leader in me - Voor het eerst naar school - Mediawijsheid en het gebruik van de mobiele telefoon <p>Het pestbeleid in de schoolgids zal onder de loep gehouden worden: wat staat er precies en klopt dit nog?</p>
Monique	<p>Leren plannen in de bovenbouw, voorbereiding Voortgezet onderwijs. Wat te doen met huiswerk in de bovenbouw?</p>

Anouk	The leader in me en de communicatie daarvan naar ouders toe.
Eelco	Hoe creëert de Beatrixschool een eigen en heldere identiteit? Eelco kan ook een brainstormsessie organiseren voor het team.
Manon/Ellen	Feedbackloop. Hoe zijn de feedbackmomenten naar ouders toe? Is dit voldoende/ vaak genoeg? Onderzoeken mogelijkheden van het ouderportaal van Parnassys. Is dit zinvol/nuttig/wenselijk?

Actiepunten:

- Eelco: nieuwe jaarplanning maken als tijdslijn.
- Monique: jaarplan schrijven

Vervolgdata:

Nog niet bekend.