

Notulen

MR vergadering 14 april 2015

Aanwezig: Jacqueline (eerste deel), Anouk, Marlijn, Eelco, Manon, Annemarie en Monique



GMR formatie telling

Jacqueline heeft de berekening van de formatie toegelicht. Het MT gaat aan de slag met de verdere formatie en binnenkort hoort de MR hier meer van.

Resultaten tussentijdse toetsen

Jacqueline heeft de opbrengsten van de citotoetsen van januari/februari laten zien. Als school zijnde komen we er goed uit. De opvallende punten die er zijn, zijn gesignaleerd en daar is al een plan voor gemaakt. De MR geeft aan dat dit interessant is en dat andere ouders het ook interessant zouden vinden. Jacqueline gaat hiermee aan de slag. Ze gaat bekijken hoe ze alle ouders hierover goed kan informeren.

Met begrijpend lezen scoren we prima. Toch is het team kritisch over de methode. Het werkt niet lekker, kinderen zijn niet geboeid. Doordat de onderwerpen elke week actueel zijn, weten de kinderen eigenlijk alles al van de tekst en worden ze niet uitgedaagd om er echt mee aan de slag te gaan. Dus ondanks de goede scores wil het team toch verder kijken naar een andere methode.

Het team bespreekt altijd twee keer per schooljaar de opbrengsten (eerste ronde cito: jan/febr, tweede ronde cito: juni) Afgesproken is dat de lerarengleding dit dan ook steeds zal laten terugkomen in de MR.

GMR

Formatie besproken bij punt 1. Verder geen bijzonderheden.

Visie/missie MR en strategisch beleid

Het team heeft inmiddels op de studiedag 'handen en voeten' gegeven aan de visie. Wat er uitgekomen is:

- Behouden wat we goed doen: wat moet dat moet
- Meer ruimte voor expressie en creativiteit. Er moet meer ruimte zijn voor leerlingen, leraren en ouders om hun talenten te laten zien. We kunnen zo mooi gebruik maken van elkaars talent en leren van elkaar.

Afgesproken is om een vervolgvond te organiseren voor ouders. We willen hen graag mee laten denken over het vervolg: hoe nu verder?

We koppelen ouderbetrokkenheid los van communicatie met ouders. We zien dit als twee verschillende aandachtspunten.

Werkgroep communicatie gaan we niet beginnen. We hebben inmiddels veel plannen en ideeën die uitgewerkt gaan worden. We gaan eerst daarmee aan de slag.

Actiepunten

- MR: hoe vormgeven aan een vervolgvond met ouders?
- Jacqueline: hoe communiceren met alle ouders over de tussenopbrengsten?