



Medezeggenschapsraad  
O.B.S. Koningin Beatrix  
[mr@beatrixschool-buren.nl](mailto:mr@beatrixschool-buren.nl)

## Jaarverslag MR O.B.S. Koningin Beatrix Buren

### Schooljaar 2015-2016



Buren, juni 2016

## **Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool Koningin Beatrix Buren voor het schooljaar 2015 – 2016. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

## **Wat doet de MR?**

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet “Medezeggenschap op scholen” (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, informatie- en communicatietechnologie (ICT), veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

## **Samenstelling**

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

De bezetting van de MR de Beatrixschool bestaat uit 6 deelnemers: 3 leerkrachten en 3 ouders.

In het schooljaar 2015 – 2016 was de bezetting als volgt:

Oudergeleding:

- Anouk Klijn – van de Sandt, voorzitter
- Eelco van Ooijen
- Marlijn Caspers

Personeelsgeleding:

- Annemarie Walravens
- Ellen Davelaar (wegens zwangerschap vervangen door Manon Elings)
- Monique Jellema (secretaris)

## **Vergaderingen**

De MR van de Beatrixschool vergadert ongeveer om de 6 weken.

De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige verandertrajecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar

formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie, het schoolplan, het scholingsplan, de schoolgids, enz. De notulen van de MR zijn voor iedere leerkracht en ouder te lezen op [www.beatrixschool-buren.nl](http://www.beatrixschool-buren.nl).

## Onderwerpen 2015 – 2016

### ▪ Professionaliseren van de rol van de MR

De MR heeft een handleiding geschreven waarin de lijnen en doelen van de MR duidelijk zijn neergezet. De MR heeft op 22 september en 26 januari een cursus gevolgd zodat duidelijker is geworden wat de rechten en plichten van de MR zijn.

Op 10 november is de MR naar een conferentie van BasisBuren geweest: "Goed onderwijs in tijden van krimp".

### ▪ Strategisch beleid

De MR heeft twee ouderavonden georganiseerd om met alle ouders te kunnen sparren over het strategisch beleid. De input van deze avonden is gebruikt om een nieuw schoolplan te schrijven.

### Mediawijsheid

Op de avond van het strategisch beleid zijn meerdere punten over mediawijsheid naar voren gekomen. Wij onderscheiden dit onderwerp in 3 aparte onderwerpen:

- Mediawijsheid binnen het onderwijs.
- Mediawijsheid binnen het gezin. Hoe ga je als ouder om met alle nieuwe ontwikkelingen? Indien we hier meer informatie over willen geven aan ouders zien we dit als een taak voor de AC. Zij kunnen dan een ouderavond organiseren met een gastspreker over dit onderwerp. De MR ziet het meer als zijn taak om mee te denken over beleid wat betreft media, het voorlichten van ouders zien zij als AC taak. Dit is ook gerealiseerd.
- Mediawijsheid binnen de school. We stellen ons de volgende vragen: Hoe gaat school om met de privacy van alle leerlingen? Moet onze website beveiligd worden? Mag elke leerling ook zo maar op Twitter gezet worden? Zijn er afspraken gemaakt over het soort foto's? Hoe denken ouders hierover?

### ▪ Maandnieuws vanuit de groepen

De MR wil de ouderbetrokkenheid verhogen. Het op touw zetten van het maandelijkse groepennieuws is hier een mooi voorbeeld van. De groepsleerkracht mailt elke maand nieuws vanuit de groep. Ouders geven aan dat ze dit een fijne manier van informeren vinden. Al deze maandnieuwsberichten zijn ook terug te vinden op [www.beatrixschool-buren.nl](http://www.beatrixschool-buren.nl).

### ▪ Ontwikkelen informatiebrief nieuwe leerlingen

De MR heeft een kennismakingsbrief gemaakt voor alle nieuwe kleuterouders die op de Beatrixschool komen. Op deze manier hebben deze ouders alle tips en weetjes geordend bij elkaar staan als zij zich hebben aangemeld bij ons op school.

#### ▪ **Rapporten**

Aantal rapporten is teruggebracht naar twee keer per jaar. Het rapport van november is komen te vervallen. Dit is te snel om een betrouwbaar beeld te kunnen laten zien. Er komt wel een gesprek in november. Het laatste (voorheen facultatieve) gesprek zal nu wel bij iedere leerling in juni plaatsvinden.

School wil graag nieuwe rapporten ontwikkelen waarin we goed de ontwikkeling van ieder kind kunnen volgen.

#### ▪ **Tevredenheidsonderzoek onder ouders**

Vanuit de MR werd opgemerkt dat ouders de MR niet snel weten te vinden. De MR wil graag weten waar behoefte aan is. Wat leeft er onder de ouders? Van daaruit is het idee ontstaan om een tevredenheidsonderzoek onder ouders te gaan houden. Maaïke van Veenendaal heeft het onderzoek uitgevoerd en de resultaten verwerkt. De resultaten worden gebruikt om de nieuwe plannen van de MR vorm te geven. Zie paragraaf "Vooruitblik 2016 -2017".

#### ▪ **Zorgpraktijk**

Per 1 maart 2016 is Zorgpraktijk Uniek in de Beatrixschool gevestigd. De MR heeft in het tevredenheidsonderzoek gevraagd aan ouders waar behoefte aan is. Welke expertise willen we in huis hebben? Vanuit deze antwoorden kunnen we anticiperen op de wens van ouders.

#### ▪ **Jaarplan**

Het Jaarplan is doorgenomen en aanpassingen zijn door de schoolleider verwerkt.

Er zijn vier hoofdonderwerpen waar het schoolteam mee aan de slag is gegaan: Covey (The leader in me), Natuur en Techniek (onderzoekend leren), groepsplannen en Argonauten.

MR heeft aangegeven graag financiële inzage te willen in de schoolbegroting.

#### ▪ **The leader in me**

De MR heeft akkoord aan gegeven om te gaan werken met The leader in me van Stephen Covey. The Leader in Me' is een pedagogische leerlijn voor basisscholen die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Het zijn de 7 gewoonten die veel mensen zullen kennen van Stephen Covey, auteur van het bekroonde leiderschapsboek "The 7 habits of highly effective people". De kern van het boek is dat effectieve mensen een zevental gewoontes hebben die de basis zijn voor hun succes en dat iedereen deze gewoonten bij zichzelf (verder) kan ontwikkelen. Dit gedachtengoed bleek zo universeel, dat het verder is uitgewerkt voor kinderen, tieners en gezinnen. De pedagogische leerlijn voor scholen die zo ontstond noemen we 'The Leader in Me'.

Het lerarenteam is begonnen met de trainingen. Er is een Lighthouse team opgericht bestaande uit:

- Schoolleider Jacqueline de Fouw
- Leerkrachten: Thea van Tuil, Evelien Kraaij en Monique Jellema
- MR voorzitter: Anouk Klijn – van de Sandt

Het Lighthouse team heeft op 26 mei 2016 zijn eerste training gehad.

Een Lighthouse team zorgt voor de implementatie van (nieuwe) leraren of andere betrokkenen. Het team controleert of de school aan de normen blijft voldoen en zorgt ervoor dat het team zich door ontwikkelt.

## Vooruitblik schooljaar 2016 - 2017

Vanuit de resultaten van het tevredenheidsonderzoek heeft de MR zijn speerpunten gehaald voor komend schooljaar. De volgende punten zullen, naast de standaard agendapunten van de MR, extra aandacht krijgen:

Marlijn	<p>Communicatie. Er zullen folders ontwikkeld gaan worden. De onderwerpen zullen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voortgezet onderwijs (met Monique)</li> <li>- Zorgpraktijk (met Jacqueline)</li> <li>- Argonauten (met Thea)</li> <li>- The leader in me (met Evelien)</li> <li>- Voor het eerst naar school (met Evelien)</li> <li>- Mediawijsheid en het gebruik van de mobiele telefoon (met Monique)</li> </ul> <p>Het pestbeleid in de schoolgids zal onder de loep gehouden worden: wat staat er precies en klopt dit nog?</p>
Monique	Leren plannen in de bovenbouw, voorbereiding Voortgezet onderwijs. Wat te doen met huiswerk in de bovenbouw?
Anouk	The leader in me en de communicatie daarvan naar ouders toe.
Eelco	Hoe creëert de Beatrixschool een eigen en heldere identiteit? Eelco kan ook een brainstormsessie organiseren voor het team.
Manon/Ellen	Feedbackloop. Hoe zijn de feedbackmomenten naar ouders toe? Is dit voldoende/ vaak genoeg? Onderzoeken mogelijkheden van het ouderportaal van Parnassys. Is dit zinvol/nuttig/wenselijk?

Tevens gaan we dit schooljaar bekijken wat de bezetting van de MR in het schooljaar 2017 – 2018 gaat worden aangezien de gehele oudergeleding komend schooljaar voor het derde jaar zitting heeft.